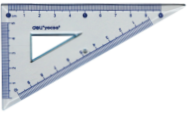
**第七单元角的初步认识填空题（真题提高卷）**



**二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

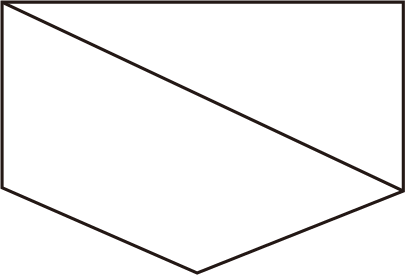
1．（真题•华坪县期末）如图边是一个　 　角，它是　 　度．

菁优网：http://www.jyeoo.com

2．（真题•辛集市期末）三角尺上最小的角是 　 　角，最大的角是 　 　角。

3．（真题•千山区期末）钟面是12时，时针和分针之间的夹角是　 　角，5时30分时针和分针之间的夹角是　 　角．

4．（真题•临湘市期末）如图中有 　 　个锐角，　 　个直角，　 　个钝角。



5．（真题•瀍河区期末）平角的是 　 　度，是 　 　角。

6．（真题•西乡县期末）在钟面上，上午8时整，时针和分针组成的角是 　 　角。

7．（真题•东港区期末）一个三角板中有 　 　个角，一面国旗有 　 　个直角。

8．（真题•永定区期末）早晨6点时，时针和分针所组成的角是 　 　角；下午5点时，时针和分针所组成的角是 　 　角。

9．（真题•淅川县期末）钟面上，3时整，时针和分针组成的角是 　 　角，5时整，时针和分针组成的角是 　 　角。

10．（真题•威县期末）图中有 　 　个锐角，　 　个钝角，　 　个直角。



11．（真题•高密市期末）1周角＝　 　直角；如果把一个钝角分成两个角，如果其中一个是直角，那么另一个角一定是 　 　。

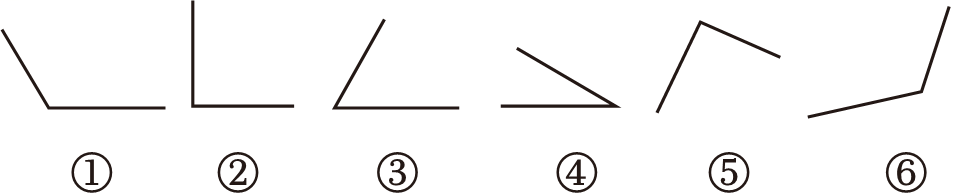
12．（真题•渌口区期末）钟面上5时整，时针和分针的夹角是 　 　角，再过1小时时针和分针的夹角是 　 　角。

13．（真题•高邑县期末）在89°、130°、65°、20°、100°、180°、270°和91°中，有 　 　个锐角，有 　 　个钝角。

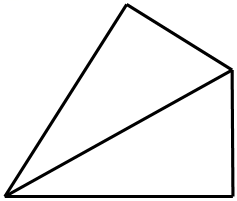
14．（真题•陵水县期末）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1周角＝　 　直角 | 2平角＝　 　周角 | 直角＝1平角 |

15．（真题•枣阳市期末）如图中，锐角有 　 　，钝角有 　 　，直角有 　 　。（将序号填在括号里）



16．（真题•潮南区期末）如图中有　 　 　　条线段，有　 　 　　个角，其中有　 　 　　个直角，　 　　个锐角，　 　　个钝角。



17．（真题•大名县期末）一个钝角可以分成一个直角和一个 　 　角。

18．（真题•单县期末）1平角＝　 　直角＝　 　个45°角。

19．（真题•单县期末）周角的一半，再一半是　 　度，是　 　角．

20．（真题•沙河市期末）一副三角尺有6个角，其中最大的角是　 　度，最小的角是　 　度．

21．（真题•博罗县期末）21时整，钟面上时针与分针的夹角是 　 　角，　 　时整，时针和分针的夹角是平角。

22．（真题•大埔县期末）两个角刚好拼成1个平角，如果其中一个角是锐角，那么另一个角一定是 　 　角。

23．（真题•陕州区期末）小强说他用一个2倍的放大镜看一个30°的角，结果变成了60°，他说的　 　（填“对”或“不对”），理由是　 　．

24．（真题•禅城区期末）89°的角是　 　角，179°的角是　 　角．

25．（2020秋•达川区校级期末）把一个平角分成两个角，一个可能是锐角，另一个是 　 　。

26．（2023春•辉县市月考）一个直角有 　 　个顶点，　 　条边。

27．（真题•宽城县期末）2时整时，时针和分针组成的角是 　 　°，6时整时，时针和分针组成的角是 　 　角。

28．（真题•宁县期末）一个周角的度数等于 　 　个直角的度数； 　 　个36°的角的和是平角。

29．（真题•天河区期末）用一个10倍的放大镜看一个10°的角，看到的角是 　 　°，9时整，钟面上时针与分针的夹角是一个 　 　°。

30．（真题•邓州市期末）一个直角和一个锐角合起来就变成了一个 　 　角。

31．（真题•新密市期末）现在我们正在做的这张试卷的4个角都是 　 　，它们的度数和正好是一个 　 　角，也正好是两个 　 　角。

32．（真题•通道县期末）从一点引出两条 　 　所组成的图形叫做角，角的计量单位用 　 　来表示。

33．（真题•光山县期末）上午10点整，钟面上的时针和分针成　 　度，是　 　角．

34．（真题•腾冲市期末）6时整时，时针和分针间的夹角是　 　角．

35．（真题•攸县期末）直角比135°的角小 　 　°，

平角比150°的角大 　 　°。

36．（真题•衡阳期末）钟面上9时整，时针与分针所形成的角是 　 　角；从3时到3时30分，分针转动了 　 　度。

37．（真题•泾阳县期末）1周角＝　 　平角＝　 　直角．

38．（真题•三河市期末）画一条射线把一个直角分成两部分，其中一个角是30°，另一个角是 　 　°。

39．（真题•洛阳期末）丹顶鹤是我国国家一级保护动物，结伴迁徙飞行时，通常排成“人”字形，这种方式比单独飞行速度更快、飞行距离更远。而“人”字形角度始终保持在110°左右，这个“人”字形角是一个 　 　角，它和一个 　 　°的锐角可以拼出一个平角。

40．（真题•恩平市期末）如图菁优网：http://www.jyeoo.com，图中有 　 　个锐角，　 　个钝角。

41．（真题•芦淞区期末）把一张圆形的纸像如图这样连续对折3次，将得到一个 　 　角。



42．（真题•东昌府区期末）比直角大的角是 　 　，比直角小的角是 　 　。

43．（真题•德江县期末）鲜艳的五星红旗有4个角，都是 　 　角；红领巾上有1个 　 　角，　 　个锐角。

44．（真题•达日县期末）一条红领巾有 　 　个角，其中有 　 　个锐角，有 　 　个钝角。

*A*.1 *B*.2 *C*.3

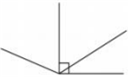
45．（真题•集美区期末）队列练习时，淘气原地向后转了一次，转了 　 　°；连续向右转 　 　次90°，才能转过一个周角。

46．（真题•微山县期末）九时整，时钟的时针与分针所成的角的度数是 　 　，这个角是 　 　角。

47．（真题•金华期末）上午9时整，时针和分针所组成的较小角是 　 　度，这是一个 　 　角；下午6时整，时针和分针所组成的角是 　 　角。

48．（真题•成县期末）45°的角是 　 　角，92°的角是 　 　角。

49．（真题•东港市期末）如图中有 　 　条射线，组成了 　 　个角，有 　 　个钝角。



50．（真题•宝塔区期末）∠1+直角+40°＝平角，则∠1＝　 　。

**第七单元角的初步认识填空题（真题提高卷）二年级下册数学专项培优卷（苏教版）**

**参考答案与试题解析**

**一．填空题（共50小题）**

1．【答案】见试题解答内容

【分析】当角的两边在一条直线上时，组成的角叫做平角．即射线*OA*绕点*O*旋转，当终边在始边*OA*的反向延长线上时所成的角；平角是180°；据此解答．

【解答】解：如图边是一个 平角，它是 180度．

菁优网：http://www.jyeoo.com

故答案为：平，180．

【点评】此题考查了平角的意义及辨识．

2．【答案】锐，直。

【分析】三角板上是由3个角组成，最大的角是直角，其它两个都是锐角；红领巾也有3个角，最大的角是钝角，其余两个是锐角，据此解答。

【解答】解：三角尺上最小的角是锐角，最大的角是直角。

故答案为：锐，直。

【点评】本题考查了角的分类在生活中的应用。

3．【答案】见试题解答内容

【分析】钟面一周为360°，共分12大格，每格为360÷12＝30°，12时整，分针与时针相差12个整大格，所以钟面上时针与分针形成的夹角是：360°，是周角；

因为钟表上的刻度是把一个圆平均分成了12等份，每一份是30°，而5时30分时，分针指向6，时针在5和6的中间，所以时针和分针之间的夹角等于半个大格子的角度，即30°÷2；据此计算，然后由此根据锐角的定义即可解答．

【解答】解：钟面是12时，时针和分针之间的夹角是 周角，5时30分时针和分针之间的夹角是 锐角．

故答案为：周，锐．

【点评】本题要在了解钟面结构的基础上进行解答，明确一周为360°，共分12大格，每格为360÷12＝30°，是解答此题的关键．

4．【答案】4；2；3。

【分析】三角板上最大的角就是直角，比直角小的是锐角，比直角大的是钝角。根据角的特征分别数出各种角的个数即可。

【解答】解：图中有4个锐角，2个直角，3个钝角。

故答案为：4；2；3。

【点评】此题考查了角的分类，明确各种角的含义是解答此题的关键。

5．【答案】60，锐。

【分析】一个平角是180度，求180度的用乘法计算。

【解答】解：180°60°

因此平角的是60度，是锐角。

故答案为：60，锐。

【点评】本题考查了平角及分数乘法的意义。

6．【答案】钝。

【分析】钟面上有12个大格，1个大格的所对的夹角的度数是30度，8时，分针指向12，时针指向8，所以时针与分针的夹角是4个大格，据此即可解答。

【解答】解：30°×4＝120°

所以钟面上8时整的时候，时针和分针成钝角。

故答案为：钝。

【点评】抓住钟面上每个大格所对的夹角的度数是30度，找出时针与分针的夹角是几个格，即可计算解答。

7．【答案】3；4。

【分析】结合三角形和长方形的特征，根据直角的意义，等于90度的角叫做直角，据此解答即可。

【解答】解：由生活经验可知，一个三角板中有3个角，其中两个锐角，一个直角，一面国旗有四个直角。

故答案为：3；4。

【点评】此题考查的目的是理解掌握直角的意义及应用，结合三角形和长方形的特征解答即可。

8．【答案】平；钝。

【分析】钟面上有12个大格，每个大格的度数是：360°÷12＝30°，然后根据时针与分针之间夹得格子的个数计算即可。

【解答】解：6时整，时针指向6，分针指向12，形成的夹角为30°×6＝180°，为平角；

5点时，时针指向5，分针指向12，相差5个大格，则夹角为：30°×5＝150°。

故答案为：平；钝。

【点评】本题利用了钟面知识考查了学生求角的度数的能力，求出每个大格的度数是本题解答的突破口。

9．【答案】直，钝。

【分析】钟面一周为360°，共分12大格，每格为360÷12＝30°，所以3时整，分针与时针相差3个整大格，所以钟面上时针与分针形成的夹角是：30°×3＝90°，5时整时针分针组成的夹角度数为：5×30°＝150°，据此解答。

【解答】解：3×30°＝90°，90°是一个直角；

5×30°＝150°。150度是一个钝角。

答：3时整，时针和分针组成的角是直角，5时整，时针和分针组成的角是钝角。

故答案为：直，钝。

【点评】解决本题关键是明确指针的位置，计算出夹角的度数，进而根据平角、锐的含义解答。

10．【答案】2，2，4。

【分析】锐角是指小于90度的角；钝角是指大于90度而小于180度的角；直角是指90度的角；据此判断解答即可。

【解答】解：图中有2个锐角，2个钝角，4个直角。

故答案为：2，2，4。

【点评】此类题目可以直接根据角的意义、分类进行解答。

11．【答案】4，锐角。

【分析】周角等于360度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，锐角小于90度，锯此解答。

【解答】解：360°÷90°＝4

因此1周角＝4直角；如果把一个钝角分成两个角，如果其中一个是直角，那么另一个角一定是锐角。

故答案为：4，锐角。

【点评】本题考查了周角、直角及钝角的特征。

12．【答案】钝，平。

【分析】因为钟表上的刻度是把一个圆平均分成了12等份，每一份是30°，钟面上5时整，时针和分针之间相差的5个大格数，用大格数5乘30°即可；再过1时就是6时，利用6乘30°即可，再根据角的度数判断角的种类，锐角大于0度小于90度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，平角等于180度，周角等于360度，据此解答。

【解答】解：5×30°＝150°，是一个钝角；

6×30°＝180°，是一个平角。

因此钟面上5时整，时针和分针的夹角是钝角，再过1小时时针和分针的夹角是平角。

故答案为：钝，平。

【点评】此题考查了利用钟面上每一大格是30°的性质，来解决分针转动一定的时刻所组成夹角的度数问题的灵活应用能力。

13．【答案】3，3。

【分析】锐角大于0度小于90度，钝角大于90度小于180度，据此解答。

【解答】解：89°，65°，20°这3个角是锐角；130°，100°，91°这三个角是钝角。

故答案为：3，3。

【点评】本题考查了锐角、钝角的定义。

14．【答案】4，1，2。

【分析】锐角是指大于0°且小于90°的角；直角是指等于90°的角；钝角是指大于90°且小于180°的角；平角是指180°的角；周角是指360°的角。

【解答】解：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1周角＝4直角 | 2平角＝1周角 | 2直角＝1平角 |

故答案为：4，1，2。

【点评】此题考查了角的概念和分类，要熟练掌握。

15．【答案】③④，①⑥，②⑤。

【分析】锐角小于90度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，据此即可判断。

【解答】解：如图中，锐角有③④，钝角有①⑥，直角有②⑤。

故答案为：③④，①⑥，②⑤。

【点评】本题考查了锐角、直角及钝角的特征。

16．【答案】5；8；2；5；1。

【分析】四边形有4条线段，再加上中间的1条线段，共5条；每个三角形有3个角，2个三角形有6个角，再分别加上两个小的角组成两个稍大的角，共8个角，其中有2个直角，5个锐角，1个钝角。

【解答】解：图中有5条线段，有8个角，其中有2个直角，5个锐角，1个钝角。

故答案为：5；8；2；5；1。

【点评】此题主要考查锐角、直角、钝角的特征。

17．【答案】锐。

【分析】钝角大于90度小于180度，因此一个钝角可以分成两个锐角；一个钝角，一个锐角；一个直角和一个锐角，据此解答。

【解答】解：一个钝角可以分成一个直角和一个锐角。

故答案为：锐。

【点评】本题考查了钝角的特征及角的组合拼成。

18．【答案】2，4。

【分析】根据平角、直角的意义，180°的角是平角，90°的角是直角，1平角＝2直角＝4个45°角。

【解答】解：1平角＝2直角＝4个45°角。

故答案为：2，4。

【点评】此题考查的目的是理解掌握平角、直角的意义及应用。

19．【答案】见试题解答内容

【分析】根据直角、平角和周角的含义解答：等于90°的角是直角；等于180°的角是平角；等于360°的角是周角．

【解答】解：360°÷2＝180°，

180°÷2＝90°，90°的角是直角；

故答案为：90，直．

【点评】此题应根据直角、平角和周角的含义进行解答．

20．【答案】见试题解答内容

【分析】根据三角板的结构和特点可知，一副三角尺有二个，一个是90°、60°、30°的直角三角形，一个是 45°、45°、90°等腰直角三角形．解答即可．

【解答】解：一副三角尺有二个，其中一个三角尺各角的度数分别是 30°、60°、90°，另一个三角尺各角的度数分别是 45°、45°、90°．所以一副三角尺有6个角，其中最大的角是90度，最小的角是30度．

故答案为：30、90．

【点评】解答此题的关键是明确一副三角板中的所有角的度数．

21．【答案】直；6。

【分析】钟面1大格是30°，当时针和分针之间较小的夹角有3大格时，30°×3＝90°，此时是个直角；当时针和分针之间较小的夹角小于3大格时，此时是个锐角；当时针和分针之间较小的夹角大于3大格，小于6大格时（6×30°＝180°），此时是个钝角；当时针和分针之间的夹角有6大格时，30°×6＝180°，此时是个平角。

【解答】解：21时整，针和分针之间较小的夹角有3大格，钟面上时针与分针的夹角是直角；

6时整，针和分针之间的夹角有6大格，钟面上时针与分针的夹角是平角。

故答案为：直；6。

【点评】解答此题应结合题意，根据角的概念和分类进行解答。

22．【答案】钝。

【分析】一个平角是180度，钝角大于90度小于180度，锐角小于90度，据此解答。

【解答】解：两个角刚好拼成1个平角，如果其中一个角是小于90度的锐角，那么另一个角一定是大于90度的钝角。

故答案为：钝。

【点评】本题考查了平角、锐角及钝角的特征。

23．【答案】见试题解答内容

【分析】角的大小和边长无关，更和放大无关，只和两条边张开的度数有关，据此解答即可．

【解答】解：小强说他用一个2倍的放大镜看一个30°的角，结果变成了60°，他说的不对，理由是角的大小只和两条边张开的度数有关．

故答案为：不对，角的大小只和两条边张开的度数有关．

【点评】解答本题的关键是：正确掌握放大镜的特性，不能改变角的两边叉开的大小．

24．【答案】见试题解答内容

【分析】依据锐角、钝角的含义：大于0°，小于90°的角叫做锐角，大于90度小于180度的角是钝角；据此解答．

【解答】解：89°的角是 锐角，179°的角是 钝角．

故答案为：锐，钝．

【点评】此题考查了锐角和钝角的含义．

25．【答案】钝角。

【分析】平角是180度，其中大于0度，小于90度的角叫做锐角；钝角是大于90°，小于180°的角，用“180﹣锐角”所得的角的度数大于90度小于180度锐角的含义；据此判断。

【解答】解：180°﹣锐角＝钝角

答：另一个是钝角。

故答案为：钝角。

【点评】此题考查了锐角、平角和钝角的含义，应注意知识的灵活运用。

26．【答案】1，2。

【分析】根据角的含义：由一点引出的两条射线所围成的图形，叫做角；可知：一个角有1个顶点，有两条边；进而解答即可。

【解答】解：一个直角有1个顶点，2条边。

故答案为：1，2。

【点评】此题考查了角的概念，应注意基础知识的灵活运用。

27．【答案】见试题解答内容

【分析】根据锐角和平角的含义：大于0度小于90°的角叫锐角；等于180°的角叫平角；并结合实际，时钟上12个数字把钟面平均分成12个大格，每个大格的度数是30度，2整时，分针指向12，当时针指向2，夹角是：30×2＝60度，是锐角；当时针指向6时，分钟指向12，夹角是：30×6＝180度，是平角；由此进行解答即可。

【解答】解：2时整，时针和分针成锐角，是60度；6时整，时针和分针成平角，是180度；

故答案为：60，平。

【点评】本题考查了平角的度数及有关时针与分针之间的夹角的问题，考查了学生的发现、分析、解决问题的能力。

28．【答案】4，5。

【分析】周角360°，直角90°，平角180°，据此计算。

【解答】解：360°÷90°＝4

180°÷36°＝5

一个周角＝4个直角，5个36°角的和是平角。

故答案为：4，5。

【点评】此题考查了角的概念和分类，要熟练掌握。

29．【答案】10，90。

【分析】角的大小只与两条边开口大小有关，与角的两条边的长短无关，用放大镜看到的角的两条边的开口大小没变，只是角的两边长度发生了变化，因为钟表上的刻度是把一个圆平均分成了12等份，每一份是30°，钟面上9时整，时针和分针之间相差的3个大格数，用大格数3乘30°即可，据此解答即可。

【解答】解：3×30°＝90°

因此用一个10倍的放大镜看一个10°的角，看到的角是10°，9时整，钟面上时针与分针的夹角是一个90°。

故答案为：10，90。

【点评】本题考查了影响角的大小的因素及钟面角的认识。

30．【答案】钝。

【分析】锐角大于0度小于90度，直角等于90度，钝角大于90度小于180度，据此解答。

【解答】解：一个直角和一个锐角合起来就变成了一个钝角。

故答案为：钝。

【点评】本题考查了锐角、直角及钝角的特征。

31．【答案】直角，周，平。

【分析】直角等于90度，周角等于360度，平角等于90度，据此解答。

【解答】解：现在我们正在做的这张试卷的4个角都是直角，它们的度数和正好是一个周角，也正好是两个平角。

故答案为：直角，周，平。

【点评】本题考查了周角、平角及直角的意义。

32．【答案】射线，度。

【分析】根据角的含义：从一点引出两条射线组成的图形叫做角，它的计量单位是度；据此解答。

【解答】解：从一点引出两条射线组成的图形叫做角，它的计量单位是度。

故答案为：射线，度。

【点评】此题考查对角的意义的理解及计量单位。

33．【答案】见试题解答内容

【分析】钟面上被分成了12个大格，每格是360°÷12＝30°，在10时整，分针指向12，时针指向10，分针与时针相差2格，钟面上的时针和分针成的角是：30°×2＝60°，是锐角；由此解答即可．

【解答】解：根据分析，可得

10时整，钟面上的时针和分针成60°角，是锐角；

故答案为：60，锐．

【点评】此题主要考查了对钟面的认识，以及有关钟面的计算问题，解答此题的关键是要明确：钟面上被分成了12个大格，每格是30°．

34．【答案】平．

【分析】当时针指到六点整的时候，时针和分针所夹的角是180°，所以6时整时，时针和分针间的夹角是平角．

【解答】解：6时整时，时针和分针间的夹角是平角．

故答案为：平．

【点评】此题主要考查角的概念及分类．

35．【答案】45，30。

【分析】直角等于90度，平角等于180度，利用减法计算即可。

【解答】解：135°﹣90°＝45°

180°﹣150°＝30°

因此直角比135°的角小 45°，平角比150°的角大30°。

故答案为：45，30。

【点评】本题考查了直角和平角的特征及认识。

36．【答案】直，180。

【分析】钟面一周为360°，共分12大格，每格为30°，9时整，时针与分针相差3个大格，所以钟面上时针与分针形成的夹角是：30°×3＝90°，是直角；从3时到3时3（0分），分针转动6大格，形成的角是30°×6＝180°，即180度。

【解答】解：钟面上9时整，时针与分针所形成的角是直角；从3时到3时3（0分），分针转动了180°，即180度。

故答案为：直，180。

【点评】熟练掌握角的分类知识是解答本题的关键。

37．【答案】见试题解答内容

【分析】根据角的分类和周角、平角、直角的意义，周角是360°，平角是180°，直角是90°．由此解答．

【解答】解：360°÷180°＝2，

360°÷90°＝4，

所以：一周角＝（2）平角＝（4）直角．

故答案为：2，4．

【点评】此题主要考查角的分类和几种特殊角的意义及它们之间的关系．

38．【答案】60。

【分析】直角是90度，其中锐角是大于0°，小于90°的角，用“90°﹣30°”，进而得出结论。

【解答】解：90°﹣30°＝60°

因此另一个角是60°。

故答案为：60。

【点评】此题考查了锐角、直角的含义，应注意知识的灵活运用。

39．【答案】钝，70。

【分析】丹顶鹤总是成群结队迁飞，而且排成“人”字形．“人”字形的角度是110度；一个平角是180度，利用180度减去已知的角，据此判断。

【解答】解：由分析可知，丹顶鹤是我国一级保护动物，结对飞行时通常排成“人”字形的角度一般保持在110度，180°﹣110°＝70°。

故答案为：钝，70。

【点评】考查了角的度量，本题关键是了解生活常识：“人”字形的角度是110度。

40．【答案】2，2。

【分析】锐角是指大于0°且小于90°的角；钝角是指大于90°且小于180°的角。据此解答即可。

【解答】解：菁优网：http://www.jyeoo.com，图中有2个锐角，2个钝角。

故答案为：2，2。

【点评】此题考查了角的概念和分类，要熟练掌握。

41．【答案】锐。

【分析】将一张圆形的纸对折1次，得到一个以圆心为顶点顶点，两条半径为边的一个是平角，即180°；对折2次，得到的角是平角的一半，是直角，即90°；对折3次，得到的角是直角的一半是锐角，即45°；实际上相当于把一个周角平均分成8份，每份是45°角。可采用折一折，看一看的方法解决此题。

【解答】解：360÷8＝45°

答：将一张圆形纸对折3次可以得到一个锐角。

故答案为：锐。

【点评】此题考查了图形的折叠以及角的分类，结合题意分析解答即可。

42．【答案】钝角；锐角。

【分析】根据锐角小于90°，钝角大于90°，解答此题即可。

【解答】解：比直角大的角是钝角，比直角小的角是锐角。

故答案为：钝角；锐角。

【点评】熟练掌握锐角和钝角的定义，是解答此题的关键。

43．【答案】直，钝，2。

【分析】五星红旗是一个长方形，长方形有4个直角；红领巾上有3个角，其中有2个锐角和1个钝角，据此解答。

【解答】解：鲜艳的五星红旗有4个角，都是直角；红领巾上有1个钝角，2个锐角。

故答案为：直，钝，2。

【点评】本题考查了角在生活中的应用。

44．【答案】*C*，*B*，*A*。

【分析】红领巾是一个三角形的，三角形有3个角，其中红领巾最大的角是一个钝角，其余两个角都是锐角，据此解答。

【解答】解：一条红领巾有3个角，其中有2个锐角，1个钝角。

故答案为：*C*，*B*，*A*。

【点评】本题考查了角的应用。

45．【答案】180，4。

【分析】向后转，方向与原来完全相反，是180°，也就是平角；连续向右转4次，才能转过一个周角，周角是360°；由此解答即可。

【解答】解：队列练习时，淘气原地向后转了一次，转了180°；连续向右转4次90°，才能转过一个周角。

故答案为：180，4。

【点评】此题主要考查四个基本方位，以及角的分类，亲自转一下即可解决问题。

46．【答案】90°，直。

【分析】钟面上12个数字，以表芯为旋转点，表针转一圈是360°，被12个数字平均分成12份，每一份也就是两数之间夹角是30°；9时整，时针与分针之间有3大格，是90°的直角。

【解答】解：3×30°＝90°

九时整，时钟的时针与分针所成的角的度数是90°，这个角是直角。

故答案为：90°，直。

【点评】本题依据角的定义进行解答，应明确：钟面上，一共有12个大空格，时针与分针所夹的每一个空格是30°。

47．【答案】90，直；平。

【分析】因为钟表上的刻度是把一个圆平均分成了12等份，每一份是30°，借助图形，找出时针和分针之间相差的大格数，用大格数乘30°即可。

【解答】解：上午9时整，钟面上的时针和分针组成的角是30°×3＝90°，所以这个角是直角；

下午6时整，钟面上的时针和分针组成的角是30°×6＝180°，所以这个角是平角。

故答案为：90，直；平。

【点评】本题考查了学生钟面上时针和分针夹角大小的求法及角的分类的知识。

48．【答案】锐、钝。

【分析】依据角的概念及分类就可以作答．大于0°小于90°的角是锐角，等于90°的角是直角，大于90°小于180°的角是钝角，即可得解。

【解答】解：由分析可知：45°角是锐角．92°角是钝角。

故答案为：锐、钝。

【点评】此题主要考查角的概念及分类。

49．【答案】4，6，2。

【分析】观察图形可知，图中一共有4条射线；每一条射线都分别与其它的射线组成一个角，依此可得组成角的个数是1+2+3；钝角是大于90度小于180度的角。

【解答】解：图中有4条射线，组成了3+2+1＝6（个）角，有2个钝角。

故答案为：4，6，2。

【点评】考查了数角的个数，此题可得结论：当一个顶点处引出*n*条射线时，组成的角的总个数是：1+2+3+……+（*n*﹣1）。

50．【答案】50°。

【分析】直角是90°，平角是180°，据此用平角减去直角和40°即可求出∠1。

【解答】解：∠1＝180°﹣90°﹣40°

＝90°﹣40°

＝50°

故答案为：50°。

【点评】此题主要考查了平角和直角的度数，要熟练掌握。

声明：试题解析著作权属所有，未经书面同意，不得复制发布日期：2023/4/27 16:59:47；用户：鲁梓阳；邮箱：hfnxxx58@qq.com；学号：47467571